



Newsletter 01 - september 2024

Milí priatelia. Stále sme tu a chceme plniť úlohy z nášho názvu. Byť v regióne centrom a podporovať učiteľov. Radi vám prinesieme zaujímavé poznatky a pohľady na výuku vďaka našej lektorskej ponuke aktivít, pomôžeme s problémami pri prechode kurikulárnou reformou aj sa vám budeme venovať individuálne pri mentoringovom raste.

Najnovší newsletter prináša pripomienku našej ponuky, možnosti nadviazania spolupráce, ale snáď aj trochu positivity a optimizmu do nového školského roka. Aj keď je naša práca náročná a čakajú nás aj prekážky, s podporou to spolu zvládneme. Po letnom oddychu od hluku, otázok a odpovedí, naháňania učiva a známok, máme všetci o niečo viac energie na napĺňanie cieľov nášho poslania.

Ak ste minulý rok váhali, či je ten správny čas požiadať o mentoring alebo si nás pozvať na školu, bolo to pochopiteľné, len sme sa rozbiehali. ALE POZOR, budúcnosť RCPU je neistá, možno máte poslednú možnosť. Sme už o rok skúsenejší a hovoria za nás výsledky našej práce a spätné väzby, pokojne nazrite na našu webovú stránku alebo sa opýtajte tých, čo vyskúšali, nechajte si poradiť vhodný workshop alebo úžasného mentora. *(Mrak)*

Tešíme sa na spoluprácu s Vami. Vaše RCPU ZA BY

Chcem newsletter

RCPU ZA_BY

Chcem mentora

Slovo Mrakovo

Práca učiteľa je zložená z množstva vrstiev. Jednou z nich je aj tá psychologická. Poďme sa pozrieť na problém s názvom **Manipulácia**. V mojom ponímaní, rešpektujúc definíciu manipulácie - sú naše techniky väčšinou v poriadku. Ak manipuláciou dosiahnem pozitívny efekt na danú osobu - niečo sa naučí, dobre sa cíti, osobnostne rastie - tak to asi ani nemožno volať manipuláciou. :-) Ale čo ak si to nesprávne vykladám a snažím sa to zľahčiť? Posúďte sami:

1. Definícia manipulácie = termín označujúci snahu ovládať myslenie druhej osoby či viacerých osôb
2. Definícia = proces, pri ktorom manipulátor získa kontrolu nad iným človekom tým, že ho ovplyvňuje bez jeho vedomia
3. Definícia = keď niekto iný chce ovládať váš vlastný svet, postoje, názory či správanie

- *Základný pocit spojený s manipuláciou je previnilosť, ktorú v nás manipulátor vyvoláva. Aby sme svoju vinu „odčínili“, urobíme to, čo po nás chce.*

Manipuláciu vo všeobecnosti charakterizuje stratégia, pri ktorej sa nám niekto snaží podsunúť názor či dokonca postoj bez toho, aby sme si to všimli. Jeho cieľom je ovplyvniť nás tak, aby sme mu vyhovelí.

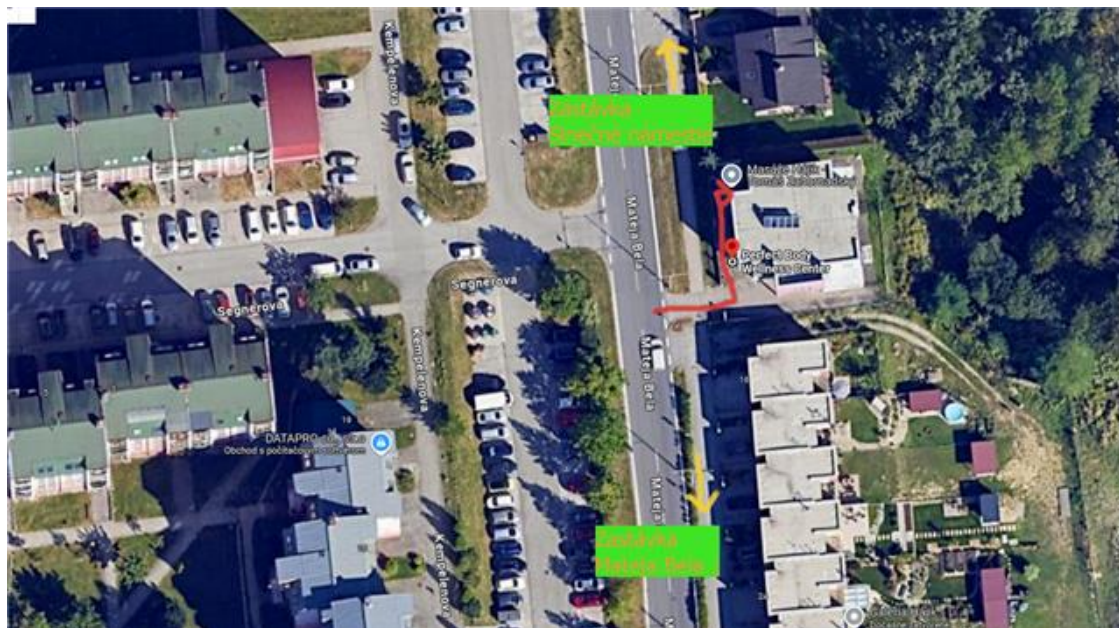
Tak ako to je? Obávam sa, že moje dnešné zamyslenie neskončí jednoznačnou odpoveďou, ale množstvom čiastočne rečníckych otázok. Urobil som si krátky rešerš na internete, ale nenašiel som žiadne články na túto tému. A pritom, v škole aj rodine častokrát pracujeme s manipuláciou a niektorí sa pri tom cítíme až previnilo. Strašíme deti, aby si upratali izbu, lebo príde... (...doplň meno zloduha) a hračky odnesie. Ak nebudú poslúchať, odvezú ich napr. smetiari. Presviedčame žiakov, aby robili tie cvičenia a učili sa témy, o ktorých častokrát pochybujeme aj my. Tak **kde je tá hranica, kedy je to už manipulatívna technika? A čím ju nahradiť, ak by sme chceli byť v súlade s dobou?**

A kde tieto otázky rozdebatujeme? (Na Facebooku RCPU?) (ak máte k téme niečo zaujímavé, pokojne ma kontaktujte mailom: rcpu.matuska@cestykpodnikaniu.sk) (*Mrak*)

Rýchla a zvedavá anketa

Vyberte si tri témy z našich ponúkaných workshopov (nezávisle od toho, či sa budú konať alebo či vás na ne pustia zo školy). Len nás zaujíma, o ktoré oblasti je záujem - možno podľa toho zvolíme poradie. Kliknite na tlačidlo Anketa.

ANKETA



LETO v RCPU

Aj počas leta sa niektoré školy vzdelávali. Nasávali informácie od našich lektorov v témach: **Lenivý učiteľ**, **Ako hodnotia dobrí učitelia**, **Zmena a kurikulárna reforma**, **Zručnosti 4C pre 21. st.**, **Reflexia a feedback**, **Edu aplikácie pre najmenších**, **Dizajnové myslenie**, **Ranné kruhy**. Viac o našej práci nájdete aj na facebookom profile: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100091844196488>

Druhou dôležitou úlohou členov RPCU bolo sťahovanie do nových priestorov. Nájdete nás na adrese: **Mateja Bela 14, 010 15 Žilina-Hájik** Prikladám mapku, ak by ste k nám zavítali, napríklad na workshop či facilitáciu.

Tipy pre jazykárov III

Tentokrát - Linky pre nemčínarov

<https://deutsch.info/>

DW Learn German (ANJ-NEJ); Level A1-B1 vrátane Deutsch für den Beruf. (webová stránka s rôznymi online kurzami)

Chick – Learn German: appka pre deti a začiatočníkov. Učenie, počúvanie, pamäť, hry. Len po nemecky.

Learn German for kids: slovíčka ANJ-NEJ, posluh, hry

Janka Pálfyová

Kruhy koordinátorov ŠkVP

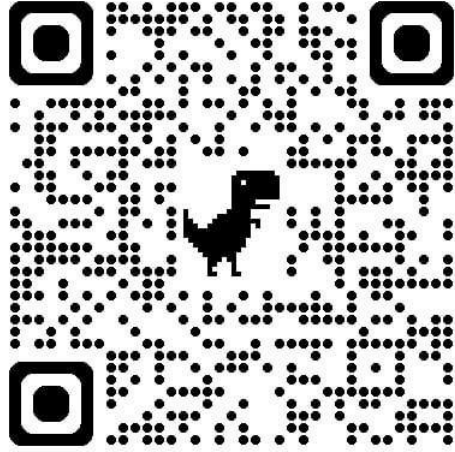
Ponuka je určená školám, ktoré ešte nevstúpili do overovania nového ŠVP. Tieto kruhy sú orientované na rozvoj zručností a vedomostí zamestnancov v oblasti tvorby školského vzdelávacieho programu a implementácie nového Štátneho vzdelávacieho programu.

Účastníci získajú cenné zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia stať sa kľúčovými lídrami vo vašej škole, pripravujúcich a riadiacich procesy spojené so ŠkVP.

Naša facilitačná skupina sa bude stretávať raz mesačne na približne 2 hodiny. **Budeme sa venovať témam ako: ŠVP, autoevalvácia školy, dotazníky, vízia školy a programové ciele školy, profil absolventa, RUP, tematické dni, učebné osnovy, metakognícia a charakter, ranné kruhy...**

Prihlásiť sa môžu zamestnanci jednoducho cez náš formulár/QR kód do konca októbra 2024

<https://forms.gle/M3yicqhMESLEUQiP9>



MRAKOVE INŠPIRÁCIE

Pravdepodobne už máte za sebou prvé vyučovacie hodiny. Mnohí vaši žiaci prekročili brány školy prvýkrát alebo sa spolu prvýkrát stretávajú na spoločnej hodine. Výskumy sú v tomto smere nekompromisné – prvý dojem si vytvárame v priebehu 120 sekúnd. Niektoré literatúry sú štedrejšie, ponúkajú až 4 minúty. 😊 Ale tie ste si už možno minuli kdesi na dozore v jedálni v minulom školskom roku alebo pri zapisovaní do triednej knihy na suplovanej hodine. 😊

Ponúkam niekoľko odporúčaní a nápadov na prvé hodiny. Nezabúdajte, že **Na prvom mieste je žiak, až potom učivo**. Takže žiadne prehľady tém, kritériá hodnotenia, prvé skúšania či opakovania. Aj keď ste na túto ľudskú stránku zabudli pri tvorbe plánu a už teraz vás tlačí čas, určite venujte väčšinu času prvej hodiny spoznávaniu skupiny. **Poriadne sa im predstavte**, nebojte sa ponúknuť aj pár dôležitých faktov zo svojho osobného života – získate si sympatie tých s podobnými záľubami alebo osudmi. **Nebráňte sa humoru**, lámanie ľadov sa neoplatí preskočiť, prvé minúty môžu blokovať pocity plné napätia, čo nás čaká na novom predmete, na novej škole, s novým učiteľom. Nechajte ich pracovať v skupinách, aby sa trochu spoznali medzi sebou (aj v dlhoročnom kolektíve sa o sebe dozvedia prekvapivé veci).

Ak sa chcete dozvedieť, ako si predstavujú vaše hodiny, skúste otvorené vety typu: **Na hodinách sa cítim najlepšie, keď... Učiteľ by mal byť... Najviac sa naučíme, keď...** Doplňte vlastné úlohy, otázky, myšlienky, ktoré vás zaujímajú. Nezabudnite na spätnú väzbu na túto aktivitu. Dá sa využiť aj ako **prvý nácvik skupinovej práce** – teda uvedomenie si svojej role, dodržiavanie času, prezentácia za skupinu, interakcia s vyučujúcim pomocou semafora a pod. Ak to naozaj súri, pridajte aj brainstorming na tému, čo si zapamätali z minulosti.

Uff, je toho dosť aj na prvú hodinu. Sledujte trochu aj neverbálne signály žiakov, ako pohodlne, spokojne či uvoľnene sa cítia. Nezabúdajme, ako sa my sami cítíme, keď sme prvé minúty na nejakom školení, v novom kolektíve a dobrý lektor nám pomôže preklenúť prvotnú úzkosť a napätie. Veľa zdaru do nového školského roka.

MRAK

Sila a moc riaditeľa

Vo vedúcich pozíciách nájdeme mnoho rôznorodých ľudí. Niektorí majú jasné predstavy a vízie budúcnosti svojej organizácie, sú pre svojich podriadených vzormi, lídrami a chápu potreby zmien, vzdelávania a napredovania. Ak ide o školu, je skvelé mať takého "osvieteného" riaditeľa, ktorý nevníma aktualizčné vzdelávanie ako nutné zlo a každú snahu svojich učiteľov o posun víta a podporuje. Uprednostňuje demokratické princípy, participatívne riadenie aj alternatívne prístupy k vyučovaniu. Dokonca aj sám sa vzdeláva alebo nechá koučovať. Klíma takej školy je výborná a všetci zúčastnení cítia slobodu aj podporu.

Nájdú sa však opačné prípady, ktoré zmýšľajú inak a potrebám svojich ľudí rozumejú menej. Najhoršie je, ak si myslia, že všetko vedia najlepšie a majú dokonca snahy brániť svojim učiteľom v rozvoji. Asi je jasné, s ktorým typom riaditeľov sa nám spolupracuje najlepšie. Ktorí riaditelia chodia na naše Mastermind skupiny. V ktorých školách máme najviac mentorovaných učiteľov a odlektorovaných najviac hodín.

A prečo o tom píšem? Aby som vyzdvihol a ocenil riaditeľov (a samozrejme aj riaditeľky), ktorí(ktoré) svoju moc využívajú v pozitívnom smere a umožňujú nám skvelú spoluprácu. Aby ste vedeli, že od vás závisí mnoho vecí a aby aj vaši podradení vedeli, akú oporu vo vás majú. A zároveň je to nádej pre tých ostatných, ktorí sa vo svojich kolektívoch cítia opustene a nepochopene, že v inej škole a pod iným vedení veci fungujú aj inak. (Mrak)

Čo pre vás chystáme?

- mentoring nové témy
- workshopov teambuildingy
- pre školské kolektívy kruhy
- koordinátorov ŠkVP klub
- moderného učiteľa
- príspevky na stránke a
- Facebooku facilitácie ďalší
- newsletter
-