



## Newsletter 02 - október 2024

Ahojte, milí čitatelia nášho newslettera. Ani sme sa nenazdali a prvý mesiac nového školského roka je za nami. Okrem tradičných rubriek, čo vám prinášame v tomto čísle?

- Evkin prvý **článok o wellbeingu** - tip na to, ako začať s ranným rituálom
- Mrakove inšpirácie na tému **Ako nechať hodnotiť výuku žiakmi**
- Pozvánky na naše aktivity - napr. **Klub čitateľov**, Využitie AI vo vzdelávaní
- Jankine Tipy pre jazykárov - **Ako pracovať s**
- **obrázkom** Ďalšiu **anketu** a výsledky tej minulej a
- novinku - **Vtip** na záver :-)

Verím, že si nájdete zaujímavé myšlienky a inšpirácie. Pokojne nás prepošlite niekomu ďalšiemu, ak si myslíte, že to bude obohacujúce. (*Mrak*)

**Tešíme sa na spoluprácu s Vami. Vaše RCPU ZA BY**

Chcem newsletter

RCPU ZA\_BY

Chcem mentora

### Pre milovníkov kníh

RCPÚ prichádza s ďalšou aktivitou zameranou na prepojenie Vás, milé pani učiteľky a páni učiteľia !!!

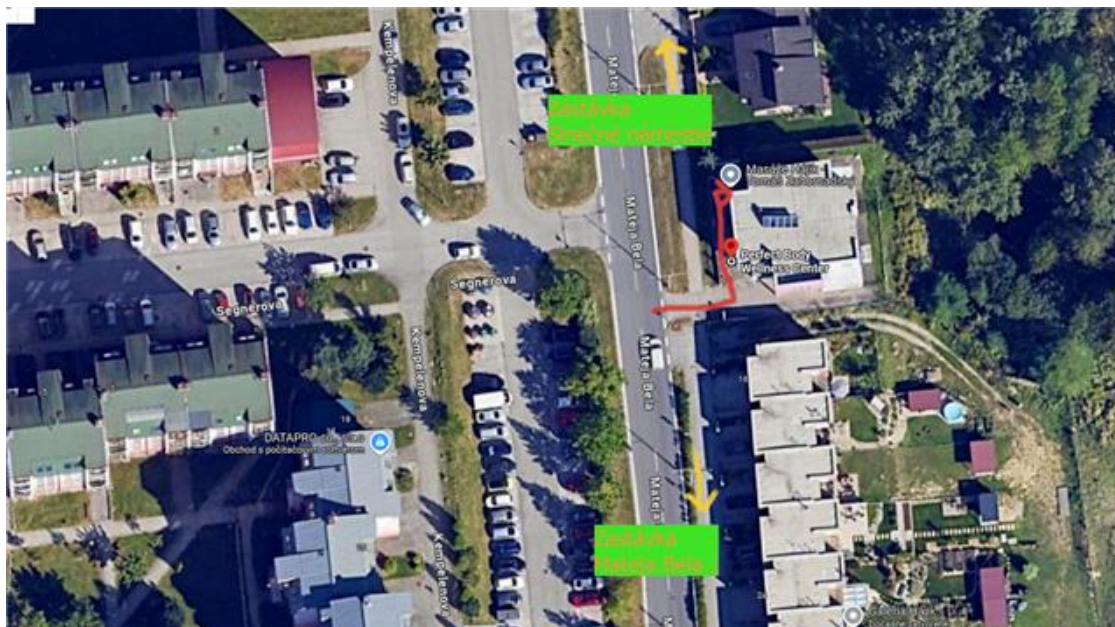
Zakladáme Klub milovníkov kníh písaných v anglickom jazyku, tzv. **Book Lovers Circle**. Radi by sme doňho srdečne pozvali všetkých, ktorých baví skúmať krásu slov, zdieľať svoje pocity a diskutovať o ponúkaných príbehoch. Veríme, že stretnutia vytvoria atmosféru priateľstva a zvedavosti, v ktorom bude hlas každej a každého z Vás dôležitý a prínosný. Tešíme sa na Vás po prvý krát už 24.10. 2024 16:00. Bližšie informácie nájdete na našej stránke - klik na tlačidlo.

(Váš tím RCPÚ)

## Rýchla a zvedavá anketa II

V minulomesačnej ankete hlasovalo 9 účastníkov a najväčší záujem ste prejavili o dve témy: Tipy a triky na problémové správanie žiakov(55%) a Ako začať s AI( 44%).

Vaše názory nás budú zaujímať aj naďalej, takže pridávam novú anketu na október. Viac po kliknutí na tlačidlo ankety. Tentokrát som požiadal AI o vytvorenie zábavných otázok, tak vám ich všetky tri ponúkam a som zvedavý na odpovede.



### RCPU ZA\_BY

Okrem našej webovej stránky nás nájdete aj na facebookom profile:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100091844196488>

Pre istotu opäť mapka, ak by ste k nám smerovali.

Nájdete nás na adrese: **Mateja Bela 14, 010 15 Žilina-Hájik.**



## Tipy pre jazykárov IV

Vygooglite si vzácný materiál – **ONCEUPONPICTURE....**

Nájdete nielen zaujímavé obrázky, ale aj otázky k nim. Posúďte...

- How do you know that this is a classroom? Can you find 10 'clues'?
- Who is Dash? Why is it his classroom?
- What is being taught?
- Do you think the children are interested in the lesson?
- Do you think he is a good teacher?
- Is this learning environment a good one?
- Compare Dash's classroom to your own. What's similar and what's different?
- What should a classroom look/sound/feel like? Should all classrooms look the same?

Tip pre vyššie ročníky

- Vymyslíte krátky príbeh k danému obrázku...
- Čo predchádzalo tomu, čo vidíte na obrázku?
- Čo si myslíte bude nasledovať v danej situácii?

Precvičiť tak môžeme i minulý a budúci čas.

*Janka Pálfyová*

# WELLBEING

## Ranný rituál

### PRE ZACHOVANIE ROVNOVÁHY A PSYCHICKEJ POHODY SOM:

- zvolila zmenu - podstatnú dala na pocit – moje najlepšie rozhodnutie vybočila
- zo zabehnutých koľají – trochu zastrašujúce pochopila, že to, čo nás posúva
- vpred, sme my sami – it's easy
- 

- sa naučila počúvať môj vnútorný hlas – ten hlas bol **tlkot môjho srdca**, lebo nás má rado / to myslí s nami dobre / verí v čistotu našich úmyslov

### JA SOM SA ROZHODLA SVOJMU VNÚTORNÉMU KOMPASU NASLÚCHAŤ.

#### ROZHODLA SOM SA:

- vstať o polhodinku skôr (ešte predtým, ako vstane zvyšok
- rodiny) tak preto, lebo som potrebovala nájsť tiché miesto
- ponoriť sama do seba a tam sa oddať načúvaniu (bez rušenia)
- počúvať tlkot srdca dať si hlboký nádych a dlhý výdych dať si
- pauzu
- vnímať prázdno, vzduchoprázdno
- 

Ranná modlitba, meditácia, rozjímanie? Nazvime to akokoľvek. Keď ma zlákala joga, pochopila som, že pár úchvatných ťahov na uvoľnenie, natiahnutie prebúdajúceho sa tela a predýchanie sa, robí so mnou zázraky. V týchto skorých ranných momentoch som sa naučila sprítomniť sa / dopriať si zvnútornenie / získať liečivý nadhľad ponorením sa do seba.

#### NADOBUDNUTÝ POKOJ JE STÁLYM ZDROJOM:

- mojej odolnosti
- vytrvalosti
- môjho odhodlania

Takto som sa naučila zvládnuť všetko, čo mi nový deň prinesie do cesty. Kto podobný ranný rituál ešte neskúšal, vrele odporúčam. (Eva B.)

# MRAKOVE INŠPIRÁCIE

Začnime asi dôležitou myšlienkou - hodnotenia žiakmi sa netreba báť. **Ak chcem zistiť, akú kvalitnú prácu na hodine vykonávam a beriem žiakov ako partnerov pri výuke, nie je nutné hľadať výhovorky, ale umožniť žiakom, aby sa aj túto zručnosť naučili.**

**Na prvom stupni** prevládajú emócie - žiaci môžu kdesi umiestniť svoj štipec, odznak, ceruzku, smajlíka, menovku. Môžete použiť počasie, semafor, zvieratká a postupne pridávať rôzne ďalšie metafory. Môžu kresliť, lopiť, zaškrtávať...

Medzi **najrýchlejšie metódy** patria samozrejme ruky. Palec a jeho poloha, počet prstov, poloha rúk, ale aj potleskom sa dá vyjadriť spokojnosť s hodinou. Milou postavičkou môže byť napríklad snehuliak a stupeň jeho roztopenia - telá pri zemi nie sú veľmi spokojné, ale kto si stúpane na stoličku, bude z aktivity asi viac ako nadšený.

Ďalšou častou formou sú rôzne symbolické obrázky - loďka, balón, cesta, štvorlístok a pod. Dá sa to vytlačiť alebo nechať nakresliť a následne vyplniť. **V čom sme plávali, čo nás povznáša, čo si nesiem v batohu, kde som sa stratil?**

Dobré aktivity a klady učiteľa patria do slniečka a tie nudné do búrkového mraku.

Určite spomeňme aj **škálovacie otázky**. Je dobré jednotlivé stupne popísať alebo pomenovať. Najbližšie je žiakom známkovanie, ale môže to byť aj druh počasia či palacinky verzus špenát. Veľmi zaujímavá je aj priestorová škála, keď žiaci svojim umiestnením v triede na pomyselné stupnici vyjadria svoj názor.

Inšpirujte sa, ale ostaňte kreatívni. Určite vymyslíte množstvo ďalších vlastných možností hodnotenia. Kto sa nebojí, nechá si od žiakov napísať/namaľovať celé **vysvedčenie** - na hodinu, polrok, triedu aj seba, tematický celok, celý predmet či celé vyučovanie.

Nezabudnite, prvý pokus môže priniesť sklamanie. Žiaci si z toho môžu robiť srandu alebo nebudú úplne správne smerovať svoje hodnotenie. Chce to cvik, musíte im to **umožniť trénovať, kým sa to nenaučia. (MRAK)**

## Využitie AI vo vzdelávaní

RCPÚ ponúka v roku 2024/2025 nový workshop s názvom: Využitie AI vo vzdelávaní. Je určený pre všetkých učiteľov (nielen učiteľov jazykov), ktorí majú záujem o tvorbu vlastných učebných textov s využitím presne zameranej terminológie, cvičení, hier, aktivít, testov, učebných plánov a príprav na vyučovaciu hodinu. Učiteľ sa naučí pracovať s jazykovými korpusmi porostredníctvom nástroja Sketch engine a nástrojmi AI ako napríklad Gemini, Canva, Chat GPT, Copilot, Invideo AI a Slidesgo a získa zručnosti nielen na tvorbu cvičení a aktivít pre potreby vyučovacieho procesu, ale aj na vystavanie celej prípravy na konkrétnu vyučovaciu hodinu.

V prípade záujmu o tento konkrétny workshop nás kontaktujte a pýtajte si túto tému ako samostatnú aktivitu alebo súčasť aktualizáčného vzdelávania na vašej škole. (Eva L.)

## Čo pre vás chystáme v októbri?

Individuálne mentoringy, ale aj klasické aktualizáčn  vzdelávania na různých školách - t my:

**Projektov  vyučovanie, AI - digitálne kompetencie, Responzívna výuka (Nástroje formatívneho hodnotenia), Kritické myslenie, Feedback a reflexia hodín, Ako na ŠkVP a pod.**

**18.10.2024** - 4 lektori od nás sa vo Zvolene zúčastnia prvej časti vzdelávania o Didaktických reflektívnych komunitách - výsledok pocítite v našej budúcej ponuke

**24.10. 2024 16:00** Prvé stretnutie klubu milovníkov kníh písaných v AJ na Paľovej búde: UPeCe Žilina. Moţnosť prihlásiť sa cez link:  
<https://forms.office.com/e/YVUFTzZmqh>

Koniec mesiaca bude **v znamení jesenných pr zdni , ale pre nás je to ideálny čas na vzdelávanie učit ľov**. Zavolajte si nás alebo prejavte záujem o konkrétnu t mu a radi sa vám budeme v rámci moţn st  venovať.

A samozrejme o akavajte novembrov  newsletter. :-)

## VTIP NA ZÁVER

" tevo, ako to, že máš v dikt te tak  ist  chyby ako Jurko?"  
"To bude asi t m, že máme rovnak  učit ľku!"

\*\*\*\*\*

 iačik sa sťažuje rodičom:  
"Ako mám veriť môjmu učit ľovi, keď tvrd , že hodina m  45 minút!"

\*\*\*\*\*