

Katalóg vzdelávacích aktivít */workshopy/*

*RCPU pre okresy
Žilina a Bytča*



Moderné tipy a spôsoby výučby cudzích jazykov



2-4 hod.
rozsah workshopu



Jana Pálfyová
mentor

Učiteľka anglického jazyka na Súkromnej strednej odbornej škole s dvoma atestáciami a aprobáciami (odborné ekonomické predmety, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry). Pôsobí 14 rokov v strednom školstve, má niekoľkoročné skúsenosti s výučbou dospelých, ale aj detí v materskej škole.

rcpu.palfyova@cestykpodnikaniu.sk

01

Pre koho je workshop?

Najmä pre učiteľov anglického jazyka s prvkami prezentácie a brainstormingu. Praktický nácvik techniky práce s aktivizujúcimi metódami zameranými na výučbu a precvičovanie slovnej zásoby, gramatiky, rozprávania i písania. V rámci workshopu si učitelia v pozícií žiakov vyskúšajú jednotlivé metódy formou práce vo dvojiciach, skupinách či v pléne. Reálne si vyskúšame prácu s obrázkami a odprezentujeme krátke tipy pri výučbe jazyka, ktoré môžeme využiť najmä na začiatku a konci vyučovacej jednotky.

02

O workshope

- práca s obrázkami
- aktivizujúce metódy (zamerané na slovnú zásobu, gramatiku, rozprávanie, písanie)
- krátke tipy a warm up aktivity na spustenie hodiny

03

Absolvent

Absolvent si osvojí a vyskúša aktivizujúce metódy využiteľné pri výučbe jednotlivých oblastí jazyka, a to v práci vo dvojici či skupine. Nadobudne zručnosť efektívne pracovať s obrázkami. Súčasne získa tipy a námety pre zatraktívnenie výučby a motiváciu žiakov.



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

Práca s aplikáciou WocaBee



2-4 hod.
rozsah workshopu



Jana Pálfyová
mentor

Učiteľka anglického jazyka na Súkromnej strednej odbornej škole s dvoma atestáciami a aprobáciami (odborné ekonomické predmety, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry). Pôsobí 14 rokov v strednom školstve, má niekoľkoročné skúsenosti s výučbou dospelých, ale aj detí v materskej škole.

rcpu.palfyova@cestykpodnikaniu.sk

01

Prezentácia práce s online aplikáciou WocaBee zameranou na výučbu cudzích jazykov - anglický, nemecký, ruský.

Prakticky si ukážeme, čo prináša aplikácia učiteľovi a ako môže žiakovi pomôcť k lepším výsledkom.

Aplikácia obsahuje balíky slov k jednotlivým témam a vybraným učebniciam (ZŠ, SŠ).

Vo WocaBee je možnosť využívať pripravené písomky, ako aj vytvoriť si vlastné. Systém následne písomky opravuje a pomocou umelej inteligencie pracuje s chybou žiaka - tak, že následne generuje písomky v zmysle odstránenia chybovosti a naučenia sa daného výrazu. Obe strany majú prehľad o výsledkoch. Aplikácia šetrí čas, spestruje vyučovaciu hodinu, buduje sebavedomie a motiváciu u žiakov. Hry pre žiakov sú súčasťou aplikácie.

02

O workshope

- práca s obrázkami
- aktivizujúce metódy (zamerané na slovnú zásobu, gramatiku, rozprávanie, písanie)
- krátke tipy a warm up aktivity na spestrenie hodiny

03

Absolvent

Absolvent sa oboznámi s prácou v online prostredí WocaBee tak z pohľadu svojho ako učiteľa, ako aj z pohľadu učiaceho sa žiaka. Dozvie sa o výhodách, ktoré prináša online-aplikácia WocaBee.



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

Lenivý učiteľ

„Čo môže robiť žiak, nech nerobí učiteľ.“



4-8 hod.
rozsah workshopu



Marek Matuška

mentor

Stredoškolský učiteľ prírodovedných predmetov, skúsený mentor, lektor. Venuje sa nielen fyzike a chémii, ale aj modernej didaktike, mäkkým zručnostiam, osobnému rozvoju či tvorivému písaniu.

rcpu.matuska@cestykpodnikaniu.sk

01

Kde začať, ak chcete zmeniť svoje vyučovanie?

Je rozdiel naštudovať si novú metodiku v literatúre a vyskúšať si ju v praxi. Cesta k modernému a populárnemu učiteľovi nie je ľahká, ak nemáte správnu podporu. Koncept lenivého učiteľa spája praktiky dobrej didaktiky a príjemnej triednej klímy. Na workshope sa stretnú učelia, ktorí chcú začať aplikovať vo svojom vyučovaní základné princípy tejto koncepcie a získajú odpovede na otázky:

- Môžu žiaci pracovať sami, dobrovoľne, aj bez prítomnosti učiteľa?
- Môžu žiaci vytvoriť písomku a aj si ju sami opraviť?
- Dokážu sa žiaci kvalitne hodnotiť navzájom?
- Budú žiaci niečo vedieť, ak sa na hodinách namiesto frontálnej výuky budú len „hrať“?
- Ako sa môže učiteľ dostať pred tabuľu viac do úzadia?
- Je potrebné strácať čas s cieľmi či spätnou väzbou?

02

O workshope

Prebieha zážitkovou formou, účastníci si môžu vyskúšať obe strany fungovania konceptu Lenivého učiteľa. Obsahovo sa dotkneme tém:

- skupinové vyučovanie
- diagnostika vedomostí
- problémy s klímou
- správanie žiakov
- plánovanie hodín
- hodnotenie

Časť programu je možné prispôbiť potrebám zúčastnených.

03

Absolvent

Absolvent odíde z workshopu s tým, že dokáže:

Naplánovať si prvé zmeny na svojich hodinách z konceptu Lenivého učiteľa. Hľadať spôsoby, ako prenechať viac aktivity na strane žiakov.

Viac veriť svojim žiakom a prenechať im časť zodpovednosti za učenie.

Redukovať stres a napätie na hodinách vyplývajúce z nesprávneho prístupu k hodnoteniu.



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

Responzívna výuka



4-8 hod.
rozsah workshopu



Marek Matuška

mentor

Stredoškolský učiteľ prírodovedných predmetov, skúsený mentor, lektor. Venuje sa nielen fyzike a chémii, ale aj modernej didaktike, mäkkým zručnostiam, osobnému rozvoju či tvorivému písaniu.

rcpu.matuska@cestykpodnikaniu.sk

01

- Jednoduchá definícia by znela – je to výuka zameraná na vzdelávacie potreby žiakov. Ako zlepšiť ich učenie? Času je málo a učiva neubúda. Žiak potrebuje motiváciu v podobe úspechu pri učení. Učiteľ chce zanechať trvalé poznatky pre budúcnosť žiaka. Výsledky hodnotenia majú vplyv na pokrok žiakov pri ďalšom učení, preto by sme sa na jeho základe mohli rozhodovať, ako bude vzdelávanie pokračovať. Toto hodnotenie môžeme nazvať formatívnym alebo hodnotením pre učenie.

02

O workshope

Prebieha kombinovanou formou. Časť myšlienok je prezentovaných, o ďalších sa diskutuje a niektoré je možné vyskúšať si zážitkovou formou.

Témy:

- Ako naplánovať zvládnutie množstva učiva
- Ako ukázať žiakom úspech a čo sa naučili
- Ako zistiť, čo si žiaci myslia
- Ako pomôcť žiakom v napredovaní

03

Absolvent

Absolvent odíde z workshopu s tým, že dokáže:

Využívať rôzne formy a metódy formatívneho hodnotenia.
Upraviť plánovanie svojich hodín.
Zaviesť rôzne formy overovania toho, čo sa žiaci naučili a čo si myslia (kľúčová otázka, priepustka...).
Dať svojim žiakom adekvátnu spätnú väzbu.



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

Kritický tréning myslenia



4-8 hod.
rozsah workshopu



Ján Hrkút

mentor

Učiteľ filozofie, ktorý sa stále rád učí. Je zvedavý a zasieva zvedavosť. Premýšľa o tom, ako správne myslieť. Odhaľuje chyby v myslení, aby sa im dokázal vyhnúť. Verí, že myslenie je radosť, ak má človek zdravý rozum.

rcpu.hrkut@cestykpodnikaniu.sk

01

Niektí si môže myslieť, že o potrebe kritického myslenia sa už hovorí až príliš. Často to vyzerá akoby bolo potrebné nahráť do hláv ľudí nový software. Rozlišujúci skutočné poznanie od hoaxov a fake-news, fakty od povedy. Ľudia sú z rôznych dôvodov leniví myslieť. Kritický tréning myslenia má ambíciu trénovať hardware – ľudskú myseľ. Rozhýbať myslenie, vytrénovať ho na dlhšiu pozornosť, rozlišovať pri premýšľaní príčinu a dôsledok, kauzalitu a koreláciu. A mať z myslenia radosť.

02

O workshope

Workshop ponúka zážitok objavného skúmania, myslenia o otázkach, ktoré by ste si nikdy nepoložili, ale po workshope ich budete klásť aj ďalším ľuďom, vrátane vašich žiakov. Cieľom je:

*zvládnuť techniku myšlienkového experimentu,
mať radosť z postupov myslenia,
a vedie nadchnúť žiakov pre radosť z myslenia,
vzbudiť zvedavosť, (sokratovsky)
uznať limity svojho poznania.*

03

Absolvent

*ovláda a využíva logické postupy v myslení,
vedie si korektné a chybné myšlienkové postupy,
pozná 30 najznámejších argumentačných faulov,
má zásobu myšlienkových experimentov pre svojich žiakov,
vie analyzovať aj nové problémy,
metódou myšlienkového experimentu,
ktorý konštruuje a aplikuje.*



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

Digitálne aplikácie vo vzdelávaní



8 hod.
rozsah workshopu



Ján Hrkút
mentor

Učiteľ filozofie, ktorý sa stále rád učí. Je zvedavý a zasieva zvedavosť. Premýšľa o tom, ako správne myslieť. Odhaľuje chyby v myslení, aby sa im dokázal vyhnúť. Verí, že myslenie je radosť, ak má človek zdravý rozum.

rcpu.hrkut@cestykpodnikaniu.sk

01

Prakticky zameraný workshop na zvládnutie výborných digitálnych Eduaplikácií, ktoré môžete jednoducho zaviesť do svojho vyučovania na druhý deň po absolvovaní workshopu.

02

O workshope

Workshop ponúka praktické zoznámenie sa Eduaplikáciami, ktoré môžete mať vo svojom mobile, tablete alebo počítači.

- Kahoot!
- JeopardyLabs
- Socrative
- FlashCard Maker
- FunBrain
- PechaKucha

03

Absolvent

- pozná vybrané Eduaplikácie
- vie sa pohybovať v ich základnom ekosystéme
- vie využívať už vypracované vzdelávacie obsahy
- vie vytvárať nové obsahy, aplikácie, ktoré sú časťou vyučovania



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

Kurikulárna reforma a štátny vzdelávací program



Miroslava Štaffenová

mentor

Učiteľka ZŠ, má 15-ročnú prax a zároveň pracuje ako mentorka v RCPU ZA, BY.

rcpu.staffenova@cestykpodnikaniu.sk



Ivan Šimko

mentor

Skúsený lektor a kouč s viac ako 25 ročnou praxou vo vzdelávaní dospelých pracoval a istý čas aj viedol krajské pracovisko NIVaM v Žiline.

rcpu.simko@cestykpodnikaniu.sk



2-4 hod.
rozsah workshopu

01

Workshop sa zaoberá dvomi aktuálnymi témami: Kurikulárna reforma a nový Štátny vzdelávací program (ďalej len ŠVP). Účastníkom umožní oboznámiť sa nielen s dôvodmi zmeny kurikula, ale aj so základnými zmenami oproti súčasnosti a postupnosťou zavádzania týchto zmien. V druhej časti sa venuje samotnému ŠVP vrátane jeho nových častí a rámcového učebného plánu. Súčasťou workshopu sú prednášky a diskusia s učiteľmi.

02

- východiská zmien v kurikule
- súčasnosť vs. budúcnosť
- plán implementácie ŠVP
- nový ŠVP a jeho hlavné ciele
- profil absolventa
- nové časti ŠVP: gramotnosti, metakognícia, charakter
- rámcový učebný plán

03

- Absolvent workshopu bude schopný popísať dôvody zmeny kurikula, bude vedieť identifikovať rozdiely medzi súčasným a novým kurikulumom a tiež bude schopný vysvetliť postup implementácie kurikula do praxe.
- Zároveň absolvent workshopu získa prehľad o štruktúre nového ŠVP, bude vedieť identifikovať odlišnosti od súčasného ŠVP a bude flexibilnejšie reagovať na zmeny, ktoré sa pripravujú v školstve v súvislosti s kurikulárnou reformou.



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

Koučing v triede



4 hod.
rozsah workshopu



Ivan Šimko
mentor

Skúsený lektor a kouč s doktorátom z manažmentu, medzinárodnými certifikátmi (Londýn, Vancouver) a viac ako 25 ročnou praxou vo vzdelávaní dospelých. Rozvíjal riaditeľov, manažérov, športovcov, študentov a ďalších ľudí rôznych profesií a povolání.

rcpu.simko@cestykpodnikaniu.sk

01

„Koučovať neznamena učiť, ale vytvárať podmienky pre učenie a rast.“

John Whitmore

Tento citát vystihuje podstatu koučingu a súčasne zapadá do dnešnej doby a vystihuje aj zmeny kurikula. Moderný učiteľ môže využívať podporné prvky z koučingu pri výučbe, na triednických hodinách, v práci kariérového poradcu, pri podpore odíencov z Ukrajiny či pri podpore inklúzie v triede.

02

O workshope

- úvod do koučingu
- využitie prvkov koučingu v triede
- koučovacie otázky
- koleso a iné techniky používané pri koučovaní
- stanovenia cieľa a krokov, ako ďalej

03

Absolvent

- Absolvent bude poznať základy koučingu a bude schopný aplikovať vybrané prvky koučovacieho rozhovoru v triede.
- Použitím špecifických techník z koučingu bude schopný podporiť inklúziu jednotlivca/ jednotlivcov v triede.



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

Sebapoznanie a sebarozvoj



mentor

Renáta Fogeltonová

Ako učiteľka na SŠ prepája formálne vzdelávanie s neformálnym prostredníctvom voľnočasových aktivít pre deti a mládež v OZ Cesty k podnikaniu.

rcpu.fogeltonova@cestykpodnikaniu.sk



mentor

Monika Urdová

Učiteľka matematiky a informatiky na SŠ, rada objavuje a skúša nové metódy a techniky vo vzdelávaní, ktoré vedú ku kreativite a sebarozvoju.

rcpu.urdova@cestykpodnikaniu.sk



2-4 hod.
rozsah workshopu

► 01

„Porozumieť samému sebe je základ života, ktorého zmysel postupne objavujeme.“

Ján Košturiak

► 02

- zážitková aktivita, predstavuje jednoduchú vizualizáciu skúmania vlastných aktivít
- umožňuje názornosť a prehľadnosť
- pomocou sebareflexie sa rozvíja zručnosť sebapoznania
- zhromažďujú a zaznamenávajú sa zistené skutočnosti slovné a vizuálne
- zostaví sa vizuálny záznam
- súčasťou je hľadanie vlastného talentu, čo o sebe vie a ako sa vidí účastník

► 03

- identifikuje a zvedomí si vlastné silné stránky
- vizualizuje si oblasť záujmov
- bude vedieť si stanoviť svoju osobnú víziu s využitím rozvoja silných stránok
- stanoviť si užitočný a dobre formulovaný cieľ
- výsledným znázornením spoznáva, aká oblasť by bola vhodná pre uplatnenie v profesii
- uvedomenie a rozvíjanie samostatnosti a zodpovednosti



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

Podpora kreatívneho myslenia

 **2-8 hod.**
rozsah workshopu



mentor

Renáta Fogeltonová

rcpu.fogeltonova@cestykpodnikaniu.sk

Ako učiteľka na SŠ prepája formálne vzdelávanie s neformálnym prostredníctvom voľnočasových aktivít pre deti a mládež v OZ Cesty k podnikaniu.



mentor

Monika Urdová

rcpu.urdova@cestykpodnikaniu.sk

Učiteľka matematiky a informatiky na SŠ, rada objavuje a skúša nové metódy a techniky vo vzdelávaní, ktoré vedú ku kreativite a sebarozvoju.



mentor

Adriana Tvrdá

rcpu.tvrda@cestykpodnikaniu.sk

Stredoškolská učiteľka a spoluzakladateľka OZ Cesty k podnikaniu.

► 01

„Kreativita je inteligencia, ktorá sa zabáva.“

Albert Einstein

► 02

- kreativita je kľúčom k zvládnutiu výziev komplexného sveta
- schopnosť kreatívne myslieť je dôležitá v príprave na povolanie i v osobnom živote
- interaktívny workshop, práca individuálne i v skupinkách
- ponúka osvojenie si techník kreatívneho riešenia problémov zážitkovou formou
- kreatívne techniky prinesú do učenia novú skúsenosť

► 03

- získa tipy a triky ako naštartovať kreativitu
- rozvinie kreatívne myslenie
- vyskúša rôzne kreatívne nástroje
- nacvičí si rôzne techniky na prinášanie nápadov - myšlienkové a pojmové mapy, mysliace klobúky, Desing thinking



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

Aktivizujúce metódy I

2-4h.
rozsah workshopu



mentor

Jana Pálfyová

rcpu.palfyova@cestykpodnikaniu.sk

Učiteľka anglického jazyka na Súkromnej strednej odbornej škole s dvoma atestáciami a aprobáciami. Pôsobí 14 rokov v strednom školstve, má niekoľkoročné skúsenosti s výučbou dospelých, ale aj detí v materskej škole.



mentor

Miroslava Štaffenová

rcpu.staffenova@cestykpodnikaniu.sk

Učiteľka ZŠ, má 15-ročnú prax a zároveň pracuje ako mentorka v RCPU ZA, BY.



mentor

Adriana Tvrdá

rcpu.tvrda@cestykpodnikaniu.sk

Stredoškolská učiteľka a spoluzakladateľka OZ Cesty k podnikaniu.

01

Workshop je určený pre učiteľov, ktorí chcú obohatiť svoju výučbu o interaktívne a motivujúce aktivity prostredníctvom:

Word Art (grafický nástroj na úpravu textu či vizualizáciu kľúčových pojmov), Wordwall (nástroj, ktorý umožňuje vytvárať aktivity na vyučovanie - krížovky, kvízy, šibenice, flasch karty, anagramy), PowerPoint (interaktívne vzdelávacie aktivity napr. tic-tac-toe, pexeso, 5 proti 5, jeopardy), FreeMind (softvér na tvorbu myšlienkových máp, ktorý umožňuje vizuálne organizovať a usporadúvať myšlienky, nápady a informácie z prebraného učiva v prehľadnej a hierarchickej forme), Canva (online nástroj na grafický dizajn, ktorý umožňuje vytváranie prezentácií, vizitiek, plagátov, pohľadníc, banerov, pozvánok), Kahoot (interaktívna online platforma pre vzdelávanie, ktorá umožňuje vytvárať a hrať kvízy, hry a súťaže vo vizuálnom učebnom prostredí).

02

- nácvik úpravy textu, vizualizácie kľúčových pojmov z učiva vo WordArte
- tvorba, funkcie a možnosti vzdelávacích a zábavných aktivít vo wordwall
- názorný príklad ako využiť PowerPoint na tvorbu rôznych didaktických hier
- vytvorenie vlastnej interaktívnej hry prostredníctvom online platformy Kahoot
- oboznámiť sa s aplikáciou FreeMind slúžiacou na tvorbu myšlienkových máp
- rozvoj dizajnových zručností prostredníctvom nástroja Canvy

03

- Absolvent sa oboznámi a vyskúša si s prácou v online prostredí WordArtu.
- Absolvent kurzu sa naučí vytvárať, upravovať a prispôbovať aktivity vo Wordwall pre svojich žiakov.
- Absolvent kurzu vytvorí 5 aktivít vhodných na vyučovanie konkrétnych vyučovacích hodín vo Wordwall.
- Absolvent workshopov FreeMind, Canva, Kahoot a tvorba didaktických hier v PowerPointe získa cenné zručnosti a nástroje pre tvorbu interaktívnych prezentácií a výučbových materiálov a prezentácií.



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

Aktivizujúce metódy II



2-4 hod.
rozsah workshopu



mentor

Adriana Tvrda

Stredoškolská učiteľka
a spoluzakladateľka OZ Cesty
k podnikaniu.

rcpu.tvrda@cestykpodnikaniu.sk



mentor

Monika Urdová

Učiteľka matematiky a informatiky na SŠ, rada
objavuje a skúša nové metódy a techniky vo
vzdelávaní, ktoré vedú ku kreativitě
a sebarozvoju.

rcpu.urdova@cestykpodnikaniu.sk

01

Workshop zameraný na pedagogické techniky – myšlienkové mapy, escape room, trhovisko-obchod s informáciami, ktoré podporujú aktívnu účasť študentov a zapájajú ich do učebného procesu prostredníctvom interakcie, diskusie a praktických aktivít. Metódy sa zameriavajú na podporu kritického myslenia, spoluprácu a praktické uplatňovanie vedomostí. Ide o metódy, ktoré nevyžadujú online prístup, realizujú sa v prezenčnom režime. Myšlienkové mapy (interaktívny spôsob zápisu a organizácie informácií, nástroj na brainstorming alebo prezentáciu, pričom sú rýchle a podporujú kreativitu), Escape room (interaktívna hra, zábavný spôsob riešenia úlohy, ktorej cieľom je vyriešiť rôzne hádanky, skladačky, logické úlohy, aby riešitelia získali číselný kód k otvoreniu zámku od pokladu, Trhovisko (obchod s informáciami – pedagogická metóda zameraná na zapojenie žiakov do interaktívnej výučby a zdieľania informácií).

02

Stať sa účastníkom hry Escape room a spoločne postupne riešiť úlohy a tak sa dostať úspešne do cieľa.

Nácvik metódy „Trhovisko“ na praktickom príklade.

Workshop ponúka naučiť sa zaujímavejšie a zrozumiteľnejšie usporiadať tok myšlienok, vytvárať rýchle a prehľadné projekty.

03

Absolvent sa oboznámi a vyskúša si hru Escape room a metodiku „Trhovisko“.

Na základe vlastnej skúsenosti absolvent získa potrebné zručnosti, aby bol schopný vytvoriť takúto úlohu aj pre svojich žiakov na rôzne témy, ktoré aktívne zapoja žiakov do vyučovacieho procesu. Vie vytvoriť myšlienkovú mapu na ľubovoľnú tému s navzájom pospájaných kľúčových slov alebo obrázkov.

Dokáže kľúčové slová hierarchicky zoradiť od všeobecných ku konkrétnejším pojmom.



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV